



Nettverk
for Private
Høyskoler

REFERAT FRA MØTE I ARBEIDSUTVALGET 06.04.10

Sted: Det teologiske Menighetsfakultet, Oslo
Tilstede: Vidar L.Haanes, Guri Hjeltnes, Elin Alvestrand, Marianne Skjulhaug, og Jørn-Henning Theis. Dessuten møtte Arne J. Eriksen (sekretær).
Forfall: Lars Dahle og Harald Nygaard

12/10 Dagsorden og konstituering

Vedtak:

1. Innkallingen godkjennes og følgende dagsorden vedtas:

- 13/10 GODKJENNING AV REFERAT FRA AU's MØTE DEN 20. JANUAR 2010
- 14/10 GODKJENNING AV PROTOKOLL ÅRSMØTE DEN 2. MARS 2010
- 15/10 MARKERING AV NPHs 10-ÅRSJUBILEUM
- 16/10 DOKUMENTASJONSPROSJEKT
- 17/10 VURDERING AV MÅLSTRUKTUREN FOR NORSK HØYERE
UTDANNING
- 18/10 ARBEIDSPPLAN 2010
- 19/10 MØTEDATOER 2010
- 20/10 REFERATSAKER

2. Prorektor Guri Hjeltnes, BI velges som nesteleder frem til årsmøtet 2011.

Vedtakene var enstemmig.

13/10 Godkjenning av referat fra AU's møte den 20. januar 2010

Utkast til referat forelå utsendt.

Vedtak:

Referatet godkjennes.

Vedtaket var enstemmig

14/10 Godkjenning av protokoll årsmøte den 2. mars 2010

Utkast til referat forelå utsendt.

Vedtak:

Det fremlagte utkast til protokoll fra NPHs årsmøte 2010 godkjennes. Protokollen vedlegges referatet og fremlegges for neste årsmøte til endelig godkjenning.

Vedtaket var enstemmig.

15/10 Markering av NPHs 10-årsjubileum

Til saken forelå saksdokument fra sekretæren. Det vises for øvrig til NPH/AU sak 10/10.

Vedtak:

1. Til å bistå sekretæren i planleggingen og gjennomføringen av nettevevskonferanse og 10-års jubileum oppnevnes Ann Kristin Norum, DnB, Elisabeth Fougner Rø, Diakonhjemmet Høgskole og Bjørn Hanssen, NITH. Komiteen bes dessuten foreslå egnet gaveformål.
2. Et utkast til konferanse- og jubileumsprogram bes fremlagt for endelig vedtak på neste AU-møte.
3. Det etableres en kuvertpris for jubileumslunsjen på 350 kroner per deltaker fra medlemsinstitusjonene.

Vedtakene var enstemmig

16/10 Dokumentasjonsprosjekt

Til saken forelå saksdokument fra sekretæren. Et dokumentasjonsprosjekt vil ha som mål å etablere aktuelle tall, vurderinger og argumenter som kan underbygge NPHs posisjon i mulige budsjett-drøftinger med Stortinget og Departementet. Forslag om dette kom opp under NPHs årsmøte/-konferanse i mars 2010.

Arbeidsgrunnlag for et dokumentasjonsprosjekt, tilknyttet ulike strategiske temaområder kan finnes i:

- NPHs politiske plattform 2010-2012
- Arbeidsplan 2010
- HSHprosjektet Finansieringssystemet for universiteter og høyskoler – forholdet til de private høyskolene
- Handlingsromgruppas rapport
- KDs St.meld. nr.1 (Statsbudsjettet for 2010)
- Stortingskomiteens behandling av statsbudsjettet for 2010
- KDs St.meld. nr.44 (Utdanningslinja)
- Stortingskomiteens Innst S nr.192 (Utdanningslinja)
- KDs tilstandsrapport 2009

Vedtak:

1. NPH etablerer et dokumentasjonsprosjekt som fremlegger dokumentasjon, vurderinger og argumenter innenfor følgende strategiske temaområder:
 - a. *Infrastrukturkostnader* i private høyskoler. Slik dokumentasjon synliggjør bl.a. fremtidig behov for basisfinansiering i private høyskoler.
 - b. *Studenttallet (på marginalen)* i private høyskoler. Slik dokumentasjon synliggjør bl.a. all utdanning som bringer kandidater inn i viktige profesjoner i dagens velferdssamfunn. I sin tur vil dette dokumentere behovet for forskningsbaserte utdanninger (strategiske forskningsmidler etc).
2. Det nedsettes en prosjektgruppe, i utgangspunktet bestående av Marius Eriksen, BI, Gerhard Salicath, HSH og sekretæren. Disse bes levere rapport innen 1. oktober 2010.
3. Eventuell bestilling av en avgrenset, ekstern konsulentrapport fremlegges for godkjenning på neste møte i NPH/AU. Departementet, UHR, HSH og Abelia m.fl. kan involveres i prosjektet i den grad prosjektgruppen finner formålstjenlig.
4. Det etableres en referansegruppe for prosjektet bestående av administrative ledere i NPHs medlemsinstitusjoner. Disse samles til prosjektmøte i Oslo torsdag den 6. mai 2010. Utgifter til dette arrangementet dekkes av de respektive høyskoler.

Vedtakene var enstemmig

17/10 Vurdering av målstrukturen for norsk høyere utdanning

I tildelingsbrevet til private høyskoler datert den 18. desember 2010 nevnes at målstrukturen skal gjennomgås i 2010, jfr. pkt. 4.3.1, s.9, avd.dir. Nybos uttalelser på nettverkskonferansen i oktober 2010 og avd.dir. Bratlies uttalelser på årskonferansen i Kristiansand.

KD synes i sine styringsdialoger med statlige institusjoner å registrere at det er mange som ikke velger den nasjonale målstrukturen for den respektive institusjonelle, strategiske målstruktur. Slik oppstår sprik i målstruktur, og den årlige rapportering blir krevende fordi dataelementer i institusjonenes interne rapportering av måloppnåelse samsvarer ikke uten videre med dataelementene i den eksterne rapporteringen til KD per 1. mars (15. februar).

Til saken forelå saksdokument fra sekretæren.

Vedtak:

1. NPH deltar i KDs prosjekt for å vurdere målstrukturen for norsk høyere utdanning.
2. Det tas kontakt med UHR for å sikre mer informasjon om og en mest mulig enhetlig norsk holdning til det europeiske klassifikasjonssystemet U-map.

Vedtakene var enstemmig

18/10 Arbeidsplan 2010

Med utgangspunkt i NPHs politiske plattform 2010-2012 forutsatte NPHs årsmøte at NPH/AU for 2010 utarbeider en arbeidsplan med styringsindikatorer. I tillegg til et generelt arbeidsmål for internt nettverkssamarbeid i NPH, formulerer den vedtatte plattformen følgende hovedmål for NPH-arbeidet på vegne av norske private høyskoler:

- *Forbedrede rammevilkår (for private høyskoler)*
- *Forsterkede nasjonale relasjoner (for private høyskoler)*
- *Økt beredskap for å møte internasjonalisering (i private høyskoler)*

Til saken foreslå saksdokument fra sekretæren

Vedtak:

1. NPH/AU vedtar det fremlagte utkast arbeidsplan med forslag til tiltak for 2010.
2. Sekretæren bes til neste møte bearbeide planens styringsindikatorer med sikte på en økt konkretisering av disse.

Vedtakene var enstemmig.

19/10 Møtedatoer 2010-2011

Vedtak:

1. NPH/AU vedtar følgende møtedatoer 2010-2011:

Mandag 10. mai 2010 kl.09.30-11.45 i Oslo

Fredag 3. september 2010 kl.09.30-12.30 i Oslo

Torsdag 14. oktober 2010 kl.09.30-12.30 på Haraldsplass diakonale høyskole, Bergen

Torsdag 9. desember 2010 (etter behov)

Onsdag 19. januar 2011(??) (uansett dagen etter KDs kontaktkonferanse 2011)

2. NPH tar sikte på å arrangere årsmøte og årskonferanse på Handelshøyskolen BI, Oslo den 1.-2. mars 2011 og nettverkskonferanse i oktober 2011 på Haraldsplass diakonale høyskole. Årsmøte og årskonferanse 2012 søkes holdt på MF, Oslo.

Vedtakene var enstemmig

20/10 Referatsaker

Vedtak:

NPH/AU tok følgende referatsaker til orientering:

20.1 KDs oppnevning av felles klagenemnd for studentsaker (05.02.10)

20.2 KDs oppnevning av varamedlem til NOKUTs styre (17.02.10)

20.3 KDs referansegruppe for kostnadskategorier i finansieringssystemet (18.02.10)

20.4 KDs Rapport om gjennomgang av studentsamskipnadene (08.03.10)

20.5 KDs utkast til revidert forskrift om ansettelsesvilkår (02.03.10)

20.6 KDs utkast til endring i Forskrift om ansettelse og opprykk (10.03.10)

20.7 Underrapportering av studiepoeng i 2008 ved Den norske Eurytmihøyskolen

20.8 Rapport fra EUAs seminar om Trends VI-rapporten Wien den 11. mars 2010
20.9 Økonomisk oppgjør for NPH og videre oppfølging i UHR etter konferanse om kvalifikasjonsrammeverk Bergen 2010
20.10 Innst.S192 (2009-2010) fra Stortingskomiteen om St.meld.nr.44 Utdanningslinja
20.11 KDs høring av forslag til læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer) for fag- og yrkeskompetanse og innpassing av fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

21/10 Nominasjon av styremedlem SIU

KD har forlenget styrets funksjonstid med ett år siden SIU dette året evalueres av NIFUStep. Direktør Ole Eriksen, MHS har gitt beskjed om at han må trekke seg fra styreverv i Senter for internasjonalisering av utdanning (SIU). Hans funksjonstid utløper den 31.06.10. KD har derfor bedt NPH innen den 15. mai 2010 nominere nytt styremedlem i SiU.

Vedtak:

1. Som nytt styremedlem i SIU foreslår NPH oppnevnt internasjonal direktør Henning Kristoffersen, Handelshøyskolen BI
2. Øvrige kandidater bes meldt sekretæren i løpet av de nærmeste dager

Vedtaket var enstemmig

aje
060410

Vedlegg:

PROTOKOLL FRA ÅRSMØTE I NETTVERK FOR PRIVATE HØYSKOLER (NPH)

Sted: Ansgar teologiske høyskole, Kristiansand den 2. mars 2010

Tilstede: Hilde Skjerve, Akupunkturhøgskolen
Thorkild Bruhn, Ansgar teologiske høyskole
Harald Nygaard, Ansgar teologiske høyskole
Steinar Jacobsen, Betanien diakonale høyskole
Ann Kristin Norum, Den Norske Balletthøyskole
Kjell-Ivar Skjerdingstad, Den Norske Balletthøyskole
Vidar L. Haanes, Det teologiske Menighetsfakultet
Beate Pettersen, Det teologiske Menighetsfakultet
Harald Askeland, Diakonhemmet Høyskole
Ingunn Moser, Diakonhemmet Høyskole
Elin Alvestrand, Dronning Maud Minne Høyskole
Klaus Andersen, Dronning Maud Minne Høyskole
Hans Aage Gravaas, Fjellhaug Misjonshøyskole
Guri Hjeltne, Handelshøyskolen BI
Kristian Haanes, Handelshøyskolen BI
Haakon Georg Moe, HaralDSPlass diakonale høyskole
Jørn-Henning Theis, HaralDSPlass diakonale høyskole
Jan Gossner, Høyskolen i Staffeldtsgate
Kai Tore Bakke, Høyskolen for ledelse og teologi
Kari Gran Bør, Lovisenberg diakonale høyskole
Kari Haugstvedt, Lovisenberg diakonale høyskole
Aleksander Nikolic, Markedshøyskolen Campus Kristiania
Lars Dahle, Mediehøyskolen Gimlekollen
Chris Wales, Mediehøyskolen Gimlekollen
Bjarne Kvam, NLA-høyskolen
Bjørn Hanssen, Norges informasjonsteknologiske høyskole (NITH)
Arne J.Eriksen, NPH-sekretær

Forfall: Bergen Arkitektskole, Barratt Due Musikk institutt, Eurytmihøyskolen,
Rudolf Steinerhøyskolen, Misjonshøyskolen og Høyskolen Diakonova.

Observatører: Guri Bakken, UHR, Petter Aaslestad, NOKUT, Tove Blytt Holmen, NOKUT
og Øivind Skjerve, HSH.

Årsmøtet ble avsluttet med Tove Blytt Holmens orientering om nye forskrifter og strategier tilknyttet NOKUTs arbeid i etterkant av den internasjonale evalueringen av NOKUT. Deretter besøkte årsmøtet rektor Torunn Lauvdal ved Universitetet i Agder (UiA). Lauvdal ga en orientering om å være et nytt norsk universitet anno 2010.

Årsmøtemiddagen ble holdt på Hotell Norge der instituttleder Årstein Justnes, UiA kåserte og forsamlingen avsang kjente sørlandsviser til NPH-sekretærens akkompagnement. Bjarne Kvam var kveldens æresgjest og ble takket for mange (alle) års virke i NPHs arbeidsutvalg.

Dagen etter årsmøtet, onsdag den 3. mars 2010, ble NPHs årskonferanse gjennomført. Konferansen ble åpnet i Ansgarkapellet, tegnet og utsmykket av kunstneren Kjell Nupen. Konferansen hadde hovedtemaet "Dannelsesutfordringer i private høyskoler" med to deltemaer:

1. "Dannelse i høyere utdanning" (spesielt i profesjonsutdanningene) med foredrag av Lars Løvlie, UiO og Herdis Alvsvåg, Haraldsplass diakonale høyskole
2. "Dannelse av handlingsrom for private høyskoler" med orientering om den såkalte "Handlingsromgruppas" innstilling ved Marianne Harg, Tekna og paneldebatt der stortingsrepresentantene Tor Bremer (A), Tord Lien (Frp), Svein Harberg (H), Dagrun Eriksen (KrF) deltok sammen med Marianne Harg og Guri Hjeltne, BI (medlem av gruppa og NPHs nestleder).

Konferansen og paneldebatten ble ledet av Vidar L Haanes, MF (NPHs leder).

Dagen ga for øvrig anledning til omvisning på Ansgar teologiske høyskoles campus.

Gjester på årskonferansen den 3. mars 2010 var Grethe Sofie Bratlie, KD, Martin Heitmann, KD, Line Eielsen Malde, KD, Susanne Munkebye, KD, Ola Rustenberg, Luftfartshøyskolen Sør og Torbjørg Aalborg, HSH. Rudolf Steinerhøyskolen, Misjonshøyskolen og Høgskolen Diakonova hadde dessuten deltakere på årskonferansen.

Sak 1/10 Konstituering og godkjenning av innkalling og dagsorden

Til saken forelå NPH/AUs innkalling datert den 3. februar 2010.

Vedtak:

Årsmøtet godkjenner arbeidsutvalgets innkalling og vedtar følgende dagsorden:

- | | |
|-----------|---|
| Sak 02/10 | Godkjenning av protokoll fra årsmøtet 2009 |
| Sak 03/10 | Søknad om medlemskap |
| Sak 04/10 | Aktuell orientering |
| Sak 05/10 | Årsmelding 2009 |
| Sak 06/10 | Regnskap 2009 |
| Sak 07/10 | Medlemskap i OECDs program for ledelse av høyere utdanningsinstitusjoner (IMHE) |
| Sak 08/10 | NPHs politiske plattform 2010-2012 |
| Sak 09/10 | Budsjett og medlemskontingent 2010 |
| Sak 10/10 | Valg |
| Sak 11/10 | Uttalelse om budsjettarbeidet 2010-2011 |

Sal 2/10 Godkjenning av referat fra årsmøtet 2009

Til saken forelå protokoll fra årsmøtet på Norges informasjonsteknologiske høyskole, NITH den 3. mars 2009.

Vedtak:

Årsmøtet godkjenner den fremlagte protokollen fra årsmøtet 2009.

Vedtaket var enstemmig

Sak 3/10 Søknad om medlemskap fra Høgskolen for Ledelse og Teologi

Til saken forelå søknad fra Høgskolen for Ledelse og Teologi (HLT) om medlemskap i NPH datert den 23. mars 2009 og NPH/AUs vedtak om å anbefale at HLT gis medlemskap i NPH (NPH/AU sak 16/09)

Vedtak:

Høgskolen for Ledelse og Teologi gis medlemskap i NPH.

Vedtaket var enstemmig.

Sak 4/10 Aktuell orientering

NPHs leder ga orientering bl.a. om følgende saker:

- KDs kontaktkonferanse den 19. januar 2010
- UHR/ NPHs konferanse om kvalifikasjonsrammeverk 25.-26. januar 2010
- Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon blant private høyskoler
- Stortingsmelding nr.44 Utdanningslinja
- Arbeidet i Handlingsromgruppa
- Rundskrivet om vekstkapasitet
- Gjennomgangen av kostnadskategoriene i finansieringssystemet
- Oppnevninger til relevante verv

Vedtak:

Årsmøtet tar NPH-leders aktuelle rapport til orientering.

Vedtaket var enstemmig.

Sak 5/10 Årsmelding 2009

Til saken forelå NPH/AUs forslag til årsmelding for 2009. Sekretæren innledet drøftingen.

Vedtak:

Årsmøtet godkjenner det fremlagte forslag som årsmelding for NPH 2009.

Vedtaket var enstemmig

Sak 6/10 Regnskap 2009

Til saken forelå NPH/AUs forslag til regnskap for NPH for perioden 01.01.09-31.12.09. Regnskapet balansere med et underskudd på kr. 76.295.

Vedtak:

Årsmøtet vedtar det fremlagte forslag som NPHs regnskap for 2009.

Vedtaket var enstemmig.

Sak 7/10 Medlemskap i OECDs program for ledelse av høyere utdanningsinstitusjoner (IMHE)

Til saken forelå saksorientering om IMHE. Med sitt forslag til utdanningspolitisk plattform for NPH 2010-2012 støtter NPH/AU forslaget (NPH/AU sak 6/10)

Vedtak:

Årsmøtet godkjenner at NPH fra og med 2010 søker om medlemskap i OECDs Program for ledelse i høyere utdanningsinstitusjoner (IMHE).

Vedtaket var enstemmig.

Sak 08/10 NPHs politiske plattform 2010-2012

Til saken forelå NPH/AUs forslag til politisk grunnlagsdokument for nettverket den kommende treårsperioden. Dokumentet tenkes erstatte en årlig arbeidsplan, men det forutsettes at NPH/AU utarbeider en årlig tiltaksplan med styringsindikatorer i overensstemmelse med den vedtatte politiske plattform og årsmøtet budsjettvedtak.

Vedtak:

Årsmøtet vedtar det fremlagte forslag til NPHs politiske plattform 2010-2012 med de endringer som fremkom i møtet. NPHs politiske plattform 2010-2012 vedlegges protokollen.

Vedtaket var enstemmig.

Sak 9/10 Budsjett og medlemskontingent 2010

Til saken forelå forslag til budsjett og medlemskontingent for NPH 2010

Vedtak:

1. Årsmøtet vedtar følgende budsjett for NPH 2009:

<i>Beholdning og inntekter</i>	<i>Budsjett 2010</i>
--------------------------------	----------------------

Innbetalt kontingent	609000,00
Innbetalt deltakeravgift	

<u>Sum</u>	<u>609.000,00</u>
Utgifter	Budsjett 2010
Lønnskostnader	360.000,00
Reisekostnader, møte o.a.	100.000,00
Møter, konferanser	62.000,00
Telefoner, aviser o.a.	20.000,00
Overhead til MF	50.000,00
Kontingent OECD (IMHE)	27.000,00
<u>Sum</u>	<u>609.000,00</u>
Resultat	0
<u>Beholdning per 31.12.09</u>	<u>376.823,20</u>
<u>Beholdning per 31.12.10</u>	<u>376.823,20</u>

2. NPH/AU bes i løpet av 2010 etablere retningslinjer for økt egenbetaling ved NPHs ulike arrangementer.

3. NPHs årsmøte beholder NPHs kontingentsystem (1 promille av statstilskuddet, men med et minstebeløp på kr. 8.000 og et maksbeløp på kr. 70.000). For å etablere budsjett i balanse etableres et tilpasset kontingentnivå. I 2010 tilsier dette følgende medlemskontingenter:

Handelshøyskolen BI	70000
Diakonhemmet Høyskole	70000
Dronning Maud Minne Høyskole	70000
NLA	70000
MF	60000
Lovisenberg diakonale høyskole	50000
Høgskolen Diakonova	30000
Campus Kristiania	20000
Betanien diakonale høyskole	20000
Haraldsplass diakonale høyskole	20000
NITH	15000
Misjonshøgskolen	15000
Barratt Due Musikk institutt	15000
Mediehøgskolen Gimlekollen	10000
Bergen Arkitekt Skole	10000
Ansgar teologiske høyskole	8000
Høgskolen i Staffeldtsgate	8000
Rudolf Steinerhøgskolen	8000
Den norske Balletthøgskole	8000
Fjellhaug misjonshøgskole	8000
Den norske Eurytmihøgskole	8000
Høgskolen for ledelse og teologi	8000
Akupunkturhøgskolen	8000
Sum	609000

Sak 10/10 Valg

På vegne av valgkomiteen presenterte Kari Gran Bø kandidater til medlemmer i NPH/AU for perioden 2010-2011 og varamedlemmer for perioden 2010.

Vedtak:

Som medlemmer av NPH/AU for perioden 2010-2011 velges:

Guri Hjeltnes, Handelshøyskolen BI, og

Lars Dahle, Mediehøgskolen Gimlekollen

Som varamedlemmer av NPH/AU for ett år (2010) velges:

Elin Alvestrand, Dronning Mauds Minne Høgskole, og

Harald Nygaard, Ansgar teologiske høgskole.

Som valgkomite til å forberede valgene på årsmøtet i 2011 velges:

Lars Dahle, Mediehøgskolen Gimlekollen, Kari Gran Bøe, Lovisenberg diakonale høgskole og Hans Aage Gravaas, Fjellhaug misjonshøgskole.

Sak 11/10 Uttalelse til budsjettarbeidet 2010-2011

Til saken forelå utkast til uttalelse til statsråden om budsjettarbeidet 2010-2011.

Vedtak:

Årsmøtet vedtar det fremlagte utkast som uttalelse med de endringer som fremkom i møtet.

Årsmøtets uttalelse vedlegges protokollen.

Vedtaket var enstemmig

aje 10.03.10

1. Formål og medlemskap

Nettverk for private høyskoler (NPH) ble stiftet den 13. mars 2000 med sikte på å:

1. arbeide for å utvikle rammebetingelsene for private høyskoler slik at disse i størst mulig grad blir likeverdige med statlig eide institusjoners rammebetingelser.
2. være et bindeledd mellom de private høyskolene og Departementet og mellom de private høyskolene og den statlige universitets- og høgskolesektoren

(NPHs vedtekter §1)

NPHs medlemsinstitusjoner er høyere utdanningsinstitusjoner som har ikke-statlig (privat) eierskap og som tjener ulike formål. Norske private høyskoler er både *alternative* institusjoner etablert av religiøse, pedagogiske og kulturelle grunner, og institusjoner etablert ut fra samfunnets utdanningsbehov. De formidler verdier som bygger på stifternes verdiplattform eller eiernes interesser, men som samtidig bidrar både til samfunnets demokratiske og kulturelle utvikling og til studentenes faglige utvikling og personlige dannelse. De private høyskolene ivaretar betydelige samfunnsoppdrag. Flere av de private høyskolene er viktige kompetansesentre for sine respektive fagområder og store bidragsytere til profesjonsutdanning for fremtidig offentlig velferd.

NPHs medlemsinstitusjoner

Nettverk for private høyskoler (NPH) omfatter i dag 20 private høyskoler og 3 private vitenskapelige høyskoler. NPHs medlemsinstitusjoner har minimum godkjent eksamensrett for minst 3-årig utdanning på høgskolenivå (tildeler bachelorgrad). Åtte medlemsinstitusjoner er nasjonalt akkreditert enten som private vitenskapelige høyskoler (3) eller som akkrediterte høyskoler (5). Femten medlemsinstitusjoner er ikke institusjonsakkreditert, men flere av disse er på vei til å bli det.

Studentene

Det finnes ingen nasjonal studentorganisasjon for private høyskolestudenter. NPH har vedtatt å invitere StL til å oppnevne stemmeberettigede studentmedlemmer til NPHs årsmøte (3 studenter) og arbeidsutvalg (1 student). Enkelte private høyskolars studenter er tilsluttet Norsk Studentunion og flere er tilsluttet Studentenes Landsforbund. De to studentorganisasjonene fusjonerer våren 2010.

NPH vil 2010-2012 arbeide for at:

- private høyskoler fortsatt skal sikre mangfold og diversitet i norsk høyere utdanning, forskning og formidling/ innovasjon
- norske private høyskoler og vitenskapelige høyskoler bidrar til at Norge blir et attraktivt sted for studier og forskning
- norske private høyskoler og vitenskapelige høyskolars omdømme styrker seg nasjonalt og internasjonalt
- de årlige dialogmøtene mellom Kunnskapsdepartementet og de private høyskolene følges opp på en tilfredsstillende måte
- det skapes fora der private høyskolars ledere kan drøfte aktuelle utdanningspolitiske tema

- NPHs vedtekter videreføres og at NPH fortsatt skal være åpent for medlemskap både av institusjonsakkrediterte høyskoler og høyskoler med akkrediterte studieprogram som fører til bachelorgraden
- antallet studentmedlemmer i NPHs årsmøte (3) og arbeidsutvalg (1) opprettholdes, valgt av en ny, felles nasjonal studentorganisasjon. NPHs vedtekter endres i henhold til dette.

2. Rammevilkår for privat høyskoleutdanning

Felles lov (Universitets- og høyskoleloven) regulerer rammevilkårene for private høyskoler og private vitenskapelige høyskoler i Norge. Loven legitimerer:

- privat, institusjonelt eierskap
- statlig tilskudd til private høyskoler
- NOKUT-akkreditering enten som private universiteter, vitenskapelige høyskoler eller høyskoler
- rett til å utforme sitt eget faglige og verdimessige grunnlag innenfor de rammer som er fastsatt i eller i medhold av lov
- egenbetaling i private institusjoner som mottar statstilskudd, så sant både statstilskudd og egenbetaling kommer studentene til gode og det ikke gir økonomisk utbytte eller på annen måte overføres overskudd til eier

Felles finansieringssystem regulerer statlige tilskudd (grunnbevilgningen) til private høyskoler. Systemet har tre hovedkomponenter: Basis-, undervisnings- og forskningskomponent. Mens undervisningskomponenten er en åpen, resultatbasert insentivkomponent, er forskningskomponenten en resultatbasert insentivkomponent som omfordeles hvert år. Basiskomponenten er en årlig residual som etableres på basis av et historisk gitt inngangsnivå og ulike politiske prioriteringer.

Siste års reduksjon i basiskomponenten har gitt både statlige og private institusjoner redusert handlingsrom. Nye studieplasser har vesentlig blitt finansiert ved bruk av basiskomponenten. Handlingsrommet for private høyskoler har ytterligere blitt presset ved at en rekke nye bevilgninger har blitt tildelt statlige institusjoner utenom finansieringssystemet (motkonjunkturtiltak, tilskudd til bygg og utstyr, øremerkede midler i NFR mv.).

Studenttallet i norske høyere utdanningsinstitusjoner dimensjoneres både *institusjonelt* via institusjonell autonomi og *departementalt* via tildeling/inndragning av studieplasser i finansieringssystemets basiskomponent. Studenttallet i norske private høyskoler var i 2009 22122 studenter (11 % av det samlede studenttallet).

Felles lov gir mulighet for *studentbetaling* i private høyskoler. Tilsvarende mulighet har ikke statlige institusjoner (med unntak for etter- og videreutdanningsvirksomhet). Men de fleste private høyskolene er tilbakeholdne med å innføre studentbetaling. Det gis reduksjon i undervisningskomponenten til private høyskoler som har en betydelig inntekt fra studentbetaling.

NPH vil 2010-12 arbeide for at:

- finansieringssystemets utgangsposisjon for private høyskolars basiskomponent blir reforhandlet, historiske skjevheter rettes opp og studieplasser fullfinansieres

- de nasjonale institusjonsakkrediteringene skal avspeiles i forvaltningen av finansieringssystemet. Statlige tilskudd til norske private høyskoler skal ikke skjermes og allokteres innenfor en privat sektoriell ramme.
- en felles universitets- og høyskolelov og felles finansieringssystem blir videreført slik at langsiktighet og forutsigbarhet preger sektoren
- det statlige tilskudd til private høyskoler økes, med begrunnelse i det store misforhold at bare 3,5 % av ressursene i finansieringssystemet tildeles disse – samtidig som de har ca.11 % av studentmassen
- 10-15 % av ny studieplasser i en nasjonal opptrapping bør tildeles private høyskoler i henhold til deres kapasitet og det behov søkerallene viser
- basiskomponenten til private høyskoler også kan omfatte husleietilskudd, begrunnet i statlige bevilgninger forbeholdt statlige institusjoner utenfor finansieringssystemet (tilskudd til bygg og utstyr, forskning, EVU, fjern- og desentralisert undervisningsvirksomhet med mer.)
- private høyskoler tildeles økte strategiske forskningsmidler (stipendiatstillinger etc.)
- departementale insentivmidler til samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) tildeles på en likeverdig måte uavhengig av om samarbeidspartnerne er statlige eller private.

3. Relasjoner

NPH ble etablert for å være et bindeledd mellom norske private høyskoler og Departementets relevante avdelinger (bl.a. Høyskoleavdelingen og Forskningsavdelingen). NPH ble dessuten etablert for å være et bindeledd mellom de private høyskolene og den statlige universitets- og høyskolesektoren.

Departementet

NPH er høringsorgan og samtalepartner for Departementet, deltar i departementale referansegrupper og nominerer kandidater ved oppnevning til sektorielle utvalgs- og styreverv.

UHR

Universitets- og høyskolerådet (UHR) er et viktig bindeledd i sektoren og et velegnet forum for stadig flere private høyskoler. Helt fra NPH ble etablert har UHR og NPH hatt gjensidig observatørstatus på årsmøter og representantskapsmøter. Det er regelmessig kontakt og samarbeid mellom sekretariatene. Tre akkrediterte private vitenskapelige høyskoler og fem akkrediterte private høyskoler er medlemmer av UHR. Alle har beholdt sitt medlemskap i NPH.

NFR

En av NPHs oppgaver har vært å bidra til at private høyskoler blir inkludert i arbeidet med å fremme forskningspolitisk samarbeid og arbeidsdeling nasjonalt og internasjonalt. Dette vil fordre fortsatt kontaktarbeid overfor Norges Forskningsråd (NFR), men bør på sikt kunne ivaretas av UHR.

NOKUT

NPH nominerer styremedlem og varamedlem til NOKUTs styre. NOKUTs arbeid generelt og spesielt NOKUTs kriterier for godkjenning og akkreditering er viktig for private høyskolars situasjon.

Norgesuniversitetet

Flere av de private høyskolene er betydelig aktører innenfor høyere utdanning formidlet som åpen og fleksibel læring (fjernundervisning). NUV er evaluert i 2009.

Arbeidsgivere og arbeidstakere

NPH har betydelig utbytte av et nært samarbeid med de nasjonale arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene. I rammen av denne alliansen vil NPH også kunne tilpasse sine relasjoner til arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene (Abelia, HSH, Unio, Forskerforbundet)

NPH vil 2010-12 arbeide for at

- NPH opprettholder sin status som Departementets høringsorgan og at NPH inviteres til samarbeid i KDs ulike arbeids- og referansegrupper
- NPH opprettholder sin forslagsrett overfor KD ved oppnevning til sektorielle styreverv og ved andre offentlige oppnevninger
- NPH anses som et bindeledd mellom UHR og de private høyskolene, primært for de private høyskoler som ennå ikke er medlem av UHR
- NPH via sekretariatssamarbeid med UHR, fortsatt skal ivareta saker som gjelder private høyskolars økonomiske rammebetingelser og deres nasjonale og internasjonale posisjonering
- studie- og forskningsadministrative saker som angår private høyskoler etter hvert blir overlatt til UHR å ivareta, forutsatt at UHR tilfredsstiller de krav som må stilles til en interesseorganisasjon også for de private medlemmene
- NOKUTs kriterier for institusjonsakkreditering blir evaluert, og at kriteriene for godkjenning av mastergrad likestiller professor og dosent i kravet om toppkompetanse

4. Internasjonalisering

NPH nominerer styremedlem og varamedlem til SIUs styre. SIU ivaretar markedsføringen av norsk høyere utdanning i utlandet (*Study in Norway*). SIU forvalter også en rekke utvekslingsprogrammer på nordisk og europeisk nivå. NPH observerer og deltar i referansegruppen rundt Departementets arbeid i Bolognaprosessen. Dessuten bygges NPHs kompetanse om internasjonalisering ved å få følge UHRs arbeid i EUA. Fremfor etablering av et eget internasjonalt nettverk for private høyskoler vil NPH søke å oppnå målsettinger via medlemskap i OECDs forum for høyere utdanning (IMHE)

NPH vil 2010-12 arbeide for at

- representanter for private høyskoler er medlem og varamedlem i SIUs styre
- kompetanse om internasjonalisering av høyere utdanning bygges ved fortsatt å følge KDs arbeid med Bolognaprosessen og UHRs arbeid i EUA
- at et NPH-medlemskap i OECDs Forum for høyere utdanning (IMHE) utnyttes til beste for NPHs medlemmer

En forventet "ungdomsbølge" inn i høyere utdanning og et økt fokus på voksnes læring, skaper behov for flere studieplasser i høyere utdanning. Dette behovet ønsker norske, private høyskoler å avhjelpe. De private høyskolene bidrar til å sikre nasjonalt mangfold og diversitet i høyere utdanning, forskning og formidling/innovasjon. De har kvalitet, kapasitet, tilgjengelighet og fleksibilitet til å kunne bidra ved økt studenttilstrømning. De driver sin virksomhet i nær kontakt med arbeidslivet og studieprogrammer karakteriseres av studentene som relevante. I dag utdannes totalt 10-12 prosent av alle norske studenter ved private høyskoler. For enkelte fagområder er prosentandelen langt større. Disse prosentandelene bør (minst) opprettholdes i de kommende år.

Skal dette lykkes må grunnbevilgningen til private høyskoler økes. I dag utgjør grunnbevilgningen til private høyskoler 3 – 3,5 prosent av samlet grunnbevilgning..

Studieplasser

I rapporten *Handlingsrom for kvalitet* anbefaler den såkalte Handlingsromgruppa at:

"Kunnskapsdepartementet i samråd med institusjonene vurderer hvordan man kan gjenopprette balansen mellom antall fullfinansierte studieplasser i grunnbevilgningen og det faktiske studenttallet på institusjonene".

NPH deltar gjerne i slikt samråd der det i utgangspunktet kan etableres større transparens i antallet fullfinansierte studieplasser i private høyskoler. Det gjelder både for de institusjoner som har og de som ikke har aktivitetskrav.

Både OECD-rapporten om norsk høyere utdanning fra 2006 og Econ Pöyrys rapport om finansieringssystemet fra 2008, nevner private høyskolars reduserte handlingsrom¹. Basiskomponenten utgjør en stadig mindre del av statstilskuddet til stadig flere private høyskoler.

Stipendiater

For å øke private høyskolars handlingsrom i møte med utdanningsbølgen, bør de tildeles strategiske forskningsmidler (stipendiatstillinger) etter samme kriterier som de statlige institusjonene. Kravene til kompetanseutvikling er betydelige også i private høyskoler. Det gjelder de private vitenskapelige høyskolene som har doktorgradsprogram, men også profesjonsutdanningene ved private høyskoler trenger en styrket forskerutdanning.

NPH registrerer med tilfredshet bevilgninger som har gitt stipendiatstillinger til Diakon-hjemmet Høgskole, Norsk Lærerakademi og Dronning Maud Minne Høgskole. Med satsningen på kvalitetsheving i utdanning til lærer- og velferdsyrker (profesjonsutdanninger), mener NPH at Høgskolen Diakonova/ Lovisenberg diakonale høgskole som tar sikte på fusjon per 1. januar 2011, Betanien diakonale høgskole og Haraldsplass diakonale høgskole bør tilstå stipendiatstillinger i 2010-2011.

NPH ber Departementet fordele minst 10 % av nyopprettede stipendiatstillinger i 2010-2011 til private høyskoler.

¹ "the parity of private and public institutions under the 2005 Act outh to lead to more equitable funding for some of the smaller private institutions" OECD, 27. September 2006, s.10, pkt.37 og Econ-Pöyry-rapport 2008-133, s.71

SAK-midler

For private høyskoler har SAK-drøftingene blitt ført med aktuelle, private høyskoler eller med aktuelle statlige institusjoner. NPH vil understreke behovet for at også private institusjoner gis insentiver til gjennomføring av en rekke viktige prosjekter.

Tilskudd til NPH

NPH markerer i løpet av 2010 sitt 10-årsjubileum. I tilsvarende antall årlige søknader om tilskudd til løsning av ulike enkeltoppgaver som NPH utfører i sektoren, er konsekvent avslått. NPH viser i år til at et tilsvarende nettverk for forskningsinstituttene allerede i sitt første virkeår har fått et substansielt tilskudd via NFR. NPH har også registrert etablering av et tilsvarende "nettverk" for fagskolene. Bl.a. konferansen om implementering av kvalifikasjonsrammeverk i norsk høyere utdanning som ble arrangert av NPH og UHR i Bergen den 25.-26. januar 2010, viser NPH's rolle i løsningen av enkeltoppgaver i sektoren.

